



UNIUNEA EUROPEANĂ



GVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OPROSDRU



AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2023 - 2024 având starea Finalizat, finalizat

la data de 11.10.2024

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă Școala Profesională de Cooperatie Botoșani	Cod SIIR 0761200142	Județ BOTOȘANI	Localitate BOTOȘANI
D02	Mediul de rezidență: Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate: Zonă centrală			
D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată: Nici un răspuns selectat.			
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012): Școală profesională pt. coop. meșteșugărească și consum			

Școala Profesională de Cooperatie Botoșani

- D06 Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
privată
- D07 **Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:**
Buget pe anul anterior Buget pe anul în curs
2489.00 3366.00
- D08 Tipul unității, în funcție de forma de educație:
Unitate de învățământ tradițional
- D09 Responsabilități în rețea:
unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate
- D10 Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:
Nici un răspuns selectat.
- D11 Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:
Unitatea coordonatoare Structurile subordonate
profesional Da Nu
- D12b În cazul filierei tehnologice, precizați profilurile de formare profesională din unitate:
Servicii Da
- D13 Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”
Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

Școala Profesională de Cooperatie Botoșani

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:
 Unitatea coordonatoare Structurile subordonate
 un schimb

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):
 limba română Da

D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):
 limba engleză Da
 limba franceză Da

D17a Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:

	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul profesional	12.00	0.00				12.00
Total	12.00	0.00				12.00

D18a Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:

	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de clase din învățământul profesional		261.00	0.00 261.00
Total		261.00	0.00 261.00
Total grădiniță		0	0 0
Total niveluri școală		261.00	0.00 261.00

Școala Profesională de Cooperatie Botoșani

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de clase din învățământul profesional		6.00
Total		6.00

D20 Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Învățământ dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):

	Număr de clase	Număr de elevi	Total unitate și forme de învățământ	
			Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0 (ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0 primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0 gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0 liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0 postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0	0	0

Școala Profesională de Cooperatie Botoșani

Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	0	0	0	0

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
	Număr Clase	Număr Elevi	
turism și alimentație	9.00		184
estetica și igiena corpului omenesc	3.00		77
Total	12.00		261

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a		
	Număr Clase	Număr Elevi	
turism și alimentație	9.00		184
estetica și igiena corpului omenesc	3.00		77
Total	12.00		261

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
în școală (în învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

Școala Profesională de Cooperatie Botoșani

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	261	0	100
Total	0	261	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie romă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	147	0	56.32
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	101	0	38.70
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	2	0	0.77
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	11	0	4.21
Total	0	261	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

Școala Profesională de Cooperatie Botoșani

D28 Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:

Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	7	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	18	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	38	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	14	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29 Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvența - zi"):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	104	0	39.85
între 30 și 60 de minute	0	151	0	57.85
peste 60 de minute	0	6	0	2.30
Total	0	261	0	100
Timp mediu	0	34.08		

D30 Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:

	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	36	13.79

Școala Profesională de Cooperatie Botoșani

Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	188	72.03
Din alte localități care stau în gazdă sau la internat	37	14.18
Total	261	100

D31 **Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):**
Unitate coordonatoare Structuri subordonate

Cu mijloace de transport în comun permanent, cu orar adecvat programului școlii

D32 **Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:**
Nici un răspuns selectat.

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33 **Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):**

Număr săli

	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	9	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	2	0	0	0	0	0
ateliere școlare	5	0	0	0	0	0

D34 **Baza sportivă / sala de sport:**
există Da
utilizată pt. procesul propriu Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:

Nici un răspuns selectat.

D37b Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:

Număr locuri

Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
--------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------

Nici un răspuns selectat.

D37c Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:

Nici un răspuns selectat.

D38a Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical

cabinet medical

Da

D38b Dacă "Da", se va preciza

Asigurarea asistenței cu medic școlar

Da

Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare

Da

D39a Cabinet de asistență psihopedagogică

Cabinet de asistență psihopedagogică

Da

D39b Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:

Cu norma parțială

Da

D40 În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

Nu

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a Unitatea coordonatoare:

Curent electric Da

Apă curentă Da

Telefon Da

D41b Structuri subordonate:

Nici un răspuns selectat.

(4) Elemente de dotare

D42a Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:

D42b În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:

Nici un răspuns selectat.

(5) Resurse materiale

D45 Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:

Unitatea coordonatoare dotare suficientă
Structuri subordonate

D49 Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

D50 Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității

Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice Da

Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar Da

Școala Profesională de Cooperatie Botoșani

Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu Da

D51 Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii

Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare

D52 Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:

Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total	
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	6	0	6
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	3	0	3
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	20	0	20
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	20	0	20
Total	29	0	29

D53 În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):

Unitate coordonatoare peste 90% din orele planificate
Structuri subordonate

D54 În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară

dispune de soft educațional pentru câteva discipline

D55 Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii

Da

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	7	46.67
Număr cadre didactice cu gradul II	5	33.33
Număr cadre didactice cu definitivat	1	6.67
Număr cadre didactice fără definitivat	2	13.33
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	15	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	15	100
Numărul de cadre didactice calificate	15	100

Școala Profesională de Cooperatie Botoșani

Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	2	13.33
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		17.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		15.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		1.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		1.00
D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:	
Disciplină de studiu	Grad de acoperire	
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală	
Chimie	Acoperire integrală	
Consiliere	Acoperire integrală	
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Discipline de specialitate	Acoperire integrală	
Discipline economice	Acoperire integrală	
Educație antreprenorială	Acoperire integrală	
Educație fizică	Acoperire integrală	
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Fizică	Acoperire integrală	

Școala Profesională de Cooperatie Botoșani

Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Învățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire integrală
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală la nivelul normativelor
D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		1
număr de directori existent în unitate		2

Școala Profesională de Cooperatie Botoșani

D63b Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)				
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Discipline de specialitate	Gradul I		41 Da
Director Adjunct	Discipline economice	Gradul II		27 Da

(5) Formarea continuă

D64 Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:			
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	420		28

D65 Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):			
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	6	0	6

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

Școala Profesională de Cooperatie Botoșani

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri	
	Număr elevi	
Numărul de elevi din învățământul profesional		246
Total		246
Total grădiniță		0
Total niveluri școală		246
Total liceu		0
Total profesional		246

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri	
	Număr Elevi	

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:	
	Absente	

Nici un răspuns selectat.

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):	
	Absente	
numărul de absențe motivate		8847
numărul de absențe nemotivate		6281
Total absențe pe an		15128
Număr mediu absențe pe copil		61.5

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

Școala Profesională de Cooperatie Botoșani

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul profesional	246	220	4	5	25	220
Total	246	220	4	5	25	220
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	246	220	4	5	25	220

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul profesional		2	0	2	3
Total		2	0	2	3

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71 Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:

Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline

Nesatisfăcător Satisfăcător Bine Foarte bine Total

Școala Profesională de Cooperatie Botoșani

D72a Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri
Număr de elevi, pe grupe de medii

	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul profesional	0	24	125	60	9	2	220

D72b Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:
Număr de elevi, pe grupe de medii

	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total

Nici un răspuns selectat.

D73a Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):
Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi" Nr absolvenți alte forme

Numărul de elevi din învățământul profesional	61	0
---	----	---

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D78 Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):
Număr absolvenți înscriși la examen Număr absolvenți

Învățământ profesional – nivel 3	61	61
----------------------------------	----	----

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

Școala Profesională de Cooperatie Botoșani

D80b În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

17

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

8

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

5

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

7

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcusul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

172

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	1, 2	Proiectarea activităților de învățare pe baza rezultatelor evaluărilor	16.10.2023	31.05.2024

Responsabilități: - directori

- cadre didactice
- psiholog școlar

Indicatori realizare: - rata de promovabilitate

- rata de succes la examenul de Certificare a competențelor

Comentarii:

- **Concluzii:** - utilizarea evaluărilor ca punct de plecare în proiectarea activităților ce se vor desfășura.
- utilizarea de mijloace și metode adaptate fiecărui elev.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** - au fost întocmite programe remediale pentru toate clasele și fișe de progres pentru toți elevii.
- metodele, mijloacele și instrumentele utilizate diferențiat au dus la obținerea unor rezultate satisfăcătoare pentru toți partenerii actului educațional.

Activități de evaluare internă

Școala Profesională de Cooperatie Botoșani

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Monitorizarea inserției absolvenților	Traseul de carieră al absolvenților	Proiectarea oferte educaționale în funcție de cerințele pieței muncii bazată pe inserția socio-profesională a absolvenților	15.01.2024	01.08.2024

Responsabilități: - directori
- secretar
- profesor diriginți

Indicatori realizare: - rata absolvenților ce își găsesc un loc de muncă în calificarea pentru care s-au pregătit
- numărul absolvenților care își continuă studiile

Comentarii:

- **Concluzii:** - studierea pieței forței de muncă în vederea proiectării ofertei educaționale și adaptarea continuă la schimbări.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** - participarea elevilor din anul terminal la Târgul locurilor de muncă pentru absolvenți organizat de AJOFM Botoșani a dus la facilitarea contactului cu agenții economici în vederea angajării
- Campania de informarea și consiliere privind cariera organizată de AJOFM a fost utilă în vederea promovării măsurilor active pentru absolvenți

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfacator	Satisfacator	Bine	Foarte bine	Excelent
	Învățământul profesional					
	DOMENIU Capacitate instituțională					
	Subdomeniu Baza materială					
	1 Dotarea spațiilor școlare				X	
	2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	

Școala Profesională de Cooperatie Botoșani

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii	
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale	
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	X
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi	X
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	X
4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial	X
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	X
DOMENIU Eficacitate educațională	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației	
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	X
Subdomeniu Angajabilitatea	
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu	
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale	X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X
Subdomeniu Rezultatele învățării	
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X
DOMENIU Managementul calității	
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale	X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X

Școala Profesională de Cooperatie Botoșani

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi	
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Îmbunătățirea performanțelor elevilor prin formarea cadrelor didactice	1, 4	Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice pentru îmbunătățirea activităților interdisciplinare. Îmbunătățirea achizițiilor elevilor prin utilizarea de metode noi, interactive, în cadrul activităților interdisciplinare.	04.11.2024	31.05.2025

Responsabilități: Directori

Responsabil Comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactica
Cadre didactice

Indicatori realizare: 60% din cadrele didactice participa la un curs/program de formare
Cadrele didactice, în termen de 2 luni de la finalizarea cursului/programului de formare, transmit responsabilului comisie dovada finalizării cursului (adeverinte, certificate, diplome)

Detalii: - Participarea cadrelor didactice la cursuri/programe de formare
- Desfășurarea de activități interdisciplinare.

Activități de evaluare internă:

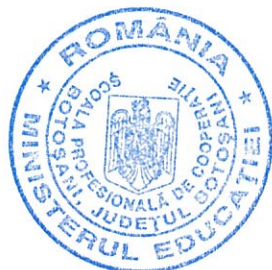
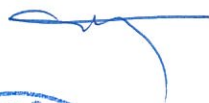
Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Creșterea eficacității și eficienței procesului educațional	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Autoevaluarea activității proprii. Identificarea de propuneri de îmbunătățire a activității desfășurate atât din partea elevilor cât și a părinților, agenților economici și nu în ultimul rând a comunității locale.	01.11.2024	30.05.2025

Responsabilități: - directori
- consilier educativ
- diriginți
- respobsabilii comisiilor metodice

Indicatori realizare: - Conceperea chestionarelor ce conțin întrebări corespunzătoare categoriilor de informații care să acopere toată activitatea școlii.
- Chestionarul va fi aplicat atât în format fizic cât și online pe tot parcursul anului școlar
- Datele vor fi centralizate și interpretate de Consilierul educativ iar rezultatele vor fi transmise responsabilului CEAC.

Aspecte reținute: Gradul de mulțumire asupra serviciilor educaționale oferite atrage după sine creșterea notorietății școlii, creșterea solicitărilor pentru unitate.

Director,



Responsabil CEAC,

